




KLASSE: 1c

Halte durch! Ich schick dir ganz viel Kraft! Hake immer ab, wenn du etwas erledigt hast.



Wochenplan von Montag 08.02. bis Freitag 12.02.

| FACH | MONTAG | DIENSTAG | MITTWOCH | DONNERSTAG | FREITAG |
|--|--|--|---|---|--|
| | 8:30 Uhr Videokonferenz | | | | |
| Deutsch  | <u>Das K</u> AH S. 52 <input type="checkbox"/> AB Wir lernen K und k kennen <input type="checkbox"/> Gehe durch deine Wohnung oder dein Haus und suche Dinge mit K oder k. Male oder schreibe sie auf. <input type="checkbox"/> | <u>Das K</u> AH S. 53 → Achte auf die Schreibrichtung! Du findest ein Video dazu auf dem Padlet. <input type="checkbox"/> AH S. 53/3 → Schreibe die Buchstaben und Wörter ins kleine rote Heft (Vergiss das Datum nicht!) <input type="checkbox"/> | <u>Das K</u> Schreibe das K ins Buchstabenheft <input type="checkbox"/> AB Das K – jetzt bist du Profi → Klebe es ins Buchstabenheft (schneide den Rand ab.) <input type="checkbox"/> | <u>Neue Buchstabenverbindung: das nk</u> AH S. 54 <input type="checkbox"/> AH S. 54/2 → Schreibe die Tunwörter mit nk je 2x ins kleine rote Heft; kreise nk ein (Vergiss das Datum nicht!) <input type="checkbox"/> | <u>Das nk</u> AB Wir schreiben und lesen Wörter mit nk <input type="checkbox"/> AB → Schreibe die Wörter von Nr. 1 ins kleine rote Heft. (Vergiss das Datum nicht!) <input type="checkbox"/> |
| Lesen  | AB Silbenrakete fünf mal (oberer Teil des ABs) <input type="checkbox"/> | AB Wörter lesen fünf mal (unterer Teil des ABs) <input type="checkbox"/> | LB S. 48 fünf mal → Erzähle, was hast du gelesen? <input type="checkbox"/> | AB Kater Mikesch fünf mal → Beantworte die Fragen <input type="checkbox"/> | Vorlesezeit LB S.118-121 → Lass dir die Geschichte vorlesen. Suche und zähle das Wort „Kokosnuss“. <input type="checkbox"/> |
| Mathematik  | <u>Minusrechnen mit dem Zehnerfeld</u> AB Wir rechnen Minus mit dem Zehnerfeld <input type="checkbox"/> ÜH S. 16 <input type="checkbox"/> | <u>Minusrechnen mit dem Zehnerfeld</u> AH S. 25 <input type="checkbox"/> ÜH S. 18 <input type="checkbox"/> | <u>Minusrechnen mit dem Zehnerfeld</u> Das Mathebuch S. 51/2 rot und 5 rot → ins kleine blaue Heft rechnen <input type="checkbox"/> (Vergiss das Datum nicht!) | <u>Wir zerlegen die Zahl 10</u> AB Zahlzerlegung mit 10 → Fülle das AB aus und klebe es ins kleine blaue Heft. <input type="checkbox"/> AB Wir zerlegen die 10 <input type="checkbox"/> | <u>Wir zerlegen die Zahl 10</u> AH S. 26 <input type="checkbox"/> ÜH S. 25/1 <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Nimm dir dein Zehnerfeld und deine Plättchen als Hilfe! | Nimm dir dein Zehnerfeld und deine Plättchen als Hilfe! | Das Mathebuch S. 53/1,2,3 → Erzähle die Geschichte und schreibe die Aufgabe ins kleine blaue Heft. <input type="checkbox"/> | Nimm dir dein Zehnerfeld und deine Plättchen als Hilfe! | Nimm dir dein Zehnerfeld und deine Plättchen als Hilfe! |
| | | | Nimm dir dein Zehnerfeld und deine Plättchen als Hilfe! | | |

| | |
|------------|---|
| HSU | <u>Die Wochentage</u> Faltheft „Die Woche“ → Bearbeite am Besten jeden Tag eine Doppelseite; deine Wochentageuhr hilft dir dabei! <input type="checkbox"/> |
|------------|---|

| | |
|------------------|--|
| sonstiges | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bastle dir einen Clown am Stiel. Das Material dazu ist in dem Briefumschlag. Die Anleitung dazu findest du auf dem Padlet. ➤ Hör dir ein Mini-Abenteuer vom kleinen Drachen Kokosnuss an. Den Link dazu findest du auf dem Padlet. ➤ Bitte hefte die Lese-ABs immer gleich in den Leseschnellhefter. Diese ABs musst du nicht mit abgeben. Hefte die korrigierten ABs in deinen roten Schnellhefter, dann sind sie aufgeräumt. ➤ Übe weiter fleißig Kopfrechnen. Übe die Plusaufgaben bis 10. Lass dir jeden Tag Rechenaufgaben stellen und rechne sie im Kopf aus. ➤ Bitte gib am Freitag, 12.02. wieder all deine Sachen in der Schule ab. Bis 14 Uhr ist die Schultür geöffnet. ➤ Wie es nächste Woche weitergeht wissen wir noch nicht. <p><i>DANKE an alle für Ihre Mühe und Mitarbeit! Ich bin mir bewusst, welche Arbeit Sie und Ihre Kinder momentan leisten!</i></p> |
|------------------|--|

