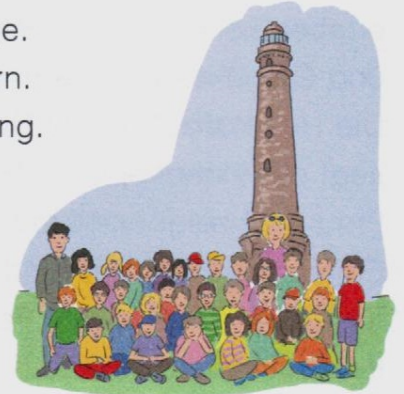




## Satzglieder bestimmen













Die Klassen 4a und 4b fahren heute mit ihren Lehrern auf die Insel Borkum. Zuerst fahren sie mit dem Bus nach Emden. Dort nehmen sie die Fähre. Die Fähre braucht zwei Stunden für die Überfahrt. Im Hafen weht ein starker Wind. Die Kinder laufen zur Jugendherberge. In der Jugendherberge begrüßen sie die Herbergseltern. Am nächsten Tag macht die Klasse eine Wattwanderung. Der Wattführer zeigt den Schülerinnen und Schülern die Tiere des Wattenmeers. Am dritten Tag erkunden die Kinder die Insel mit dem Fahrrad. Vor dem Leuchtturm machen sie ein Erinnerungsfoto mit allen Kindern und den Lehrern.



- 1 Trenne die Satzglieder mit Strichen ab.
- 2 Unterstreiche die einzelnen Satzglieder wie auf dem Satzgliedfächer.



## Nomen in den vier Fällen bestimmen

 \_\_\_\_\_ scheint. Die Kinder fahren mit  \_\_\_\_\_ zu den Seehundsbänken. Das obere Deck  \_\_\_\_\_ ist für die Klassen reserviert.  \_\_\_\_\_ erreicht die Sandbänke. Dort lässt sich  \_\_\_\_\_ von den Strahlen  \_\_\_\_\_ wärmen. Arne wird von  \_\_\_\_\_ geblendet. Er kann  \_\_\_\_\_ nicht sehen. Er hält die Hand vor die Stirn, um sich vor  \_\_\_\_\_ zu schützen. Das Fell  \_\_\_\_\_ ist glänzend. Der Kapitän bringt die Kinder sicher mit  \_\_\_\_\_ zurück. Die Kinder winken  \_\_\_\_\_ zum Abschied zu.

- 3 Setze die Nomen **Sonne**, **Seehund** und **Schiff** in den passenden Fällen ein.